

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа Тверской  
области»**

**Конспект занятия по конструированию в старшей группе  
«Конструирование из природного материала «Морковки» с  
дополнениями из пластилина**

**Цель:**

**Задачи:** учить способам конструирования из природного материала с дополнением его пластилином;

- Развитие мелкой моторики;
- Учить детей видеть в морковке какой-то предмет;
- Развивать у детей познавательные способности и фантазию.
- Развивать творческие способности детей;

**Материалы:** морковка различной формы, пластилин разного цвета, стеки.

**Ход работы**

**Воспитатель:** Осенью люди собирают много разнообразного урожая.

Давайте отгадаем загадку и выясним, о каком овоще, с которым мы будем сегодня работать, идет речь. Воспитатель загадывает детям загадку:

В ней хранится витамин,  
Натуральный каротин,  
Эта рыжая плутовка  
Называется...(Морковка)

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Да, верно, речь идет о морковки, а вы любите морковку? Она полезная, в какой приготовленной еде её можно встретить?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель** раздает материал для работы детям.

**Воспитатель:** Перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики!

**«Посчитаем овощи»:**

Мы по грядкам погуляем,

Овощи там посчитаем — сжимают и разжимают пальчики обеих рук.

Раз — морковка — загибают мизинцы.

Два — чеснок — загибают безымянные пальцы.

Три — зелёный кабачок — средние.

Вот четвёртая капуста — указательные.

Пять — редиска растёт густо — загибают большие пальцы.

*Воспитатель:* Сегодня мы постараемся сделать фигурки, которые вы сами увидете в выданной вам морковке. Приглядитесь повнимательнее, подумайте, как мы можем превратить морковку во что-то другое? Что для этого надо сделать?

Изготовление фигурок из морковки и пластилина.

*Воспитатель:* Давайте теперь передохнём.

В огород пойдем,

(*шаги на месте*)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

( «*таскают*»)

И картошки накопаем.

(«*копают*»)

Срежем мы кочан капусты,

(«*срезают*»)

Круглый, сочный, очень вкусный,

(*показывают круг руками три раза*)

Щавеля нарвем немножко

(«*рвут*»)

И вернемся по дорожке.

(*шаги на месте*)

После завершения работы воспитатель просит детей рассказать о получившихся у них фигурках из природного материала.

*Воспитатель:* Что вы сегодня делали? Из какого природного материала вы сегодня делали свои фигурки? Что вам понравилось больше всего, что было легко, а что сложно выполнять.

(Ответы детей)

*Воспитатель:* молодцы ребята, вы сегодня очень потрудились, все работы получились очень разнообразные и очень красивые и интересные. Давайте устроим выставку наших получившихся работ.

