

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа Тверской
области»**

**Конспект занятия по конструированию в старшей группе
«Конструирование из природного материала «Морковки» с
дополнениями из пластилина**

Цель:

Задачи: учить способам конструирования из природного материала с дополнением его пластилином;

- Развитие мелкой моторики;
- Учить детей видеть в морковке какой-то предмет;
- Развивать у детей познавательные способности и фантазию.
- Развивать творческие способности детей;

Материалы: морковка различной формы, пластилин разного цвета, стеки.

Ход работы

Воспитатель: Осенью люди собирают много разнообразного урожая. Давайте отгадаем загадку и выясним, о каком овоще, с которым мы будем сегодня работать, идет речь. Воспитатель загадывает детям загадку:

В ней хранится витамин,
Натуральный каротин,
Эта рыжая плутовка
Называется...(Морковка)

(Ответы детей)

Воспитатель: Да, верно, речь идет о морковки, а вы любите морковку? Она полезная, в какой приготовленной еде её можно встретить?

(Ответы детей)

Воспитатель раздает материал для работы детям.

Воспитатель: Перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики!

«Посчитаем овощи»:

Мы по грядкам погуляем,
Овощи там посчитаем — сжимают и разжимают пальчики обеих рук.
Раз — морковка — загибают мизинцы.
Два — чеснок — загибают безымянные пальцы.
Три — зелёный кабачок — средние.
Вот четвёртая капуста — указательные.
Пять — редиска растёт густо — загибают большие пальцы.

Воспитатель: Сегодня мы постараемся сделать фигурки, которые вы сами увидите в выданной вам морковке. Приглядитесь повнимательнее, подумайте, как мы можем превратить морковку во что-то другое? Что для этого надо сделать?

Изготовление фигурок из морковки и пластилина.

Воспитатель: Давайте теперь передохнём.

В огород пойдем,

(шаги на месте)

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

(«таскают»)

И картошки накопаем.

(«копают»)

Срежем мы кочан капусты,

(«срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный,
(показывают круг руками три раза)

Щавеля нарвем немножко

(«рвут»)

И вернемся по дорожке.

(шаги на месте)

После завершения работы воспитатель просит детей рассказать о получившихся у них фигурках из природного материала.

Воспитатель: Что вы сегодня делали? Из какого природного материала вы сегодня делали свои фигурки? Что вам понравилось больше всего, что было легко, а что сложно выполнять.

(Ответы детей)

Воспитатель: молодцы ребята, вы сегодня очень потрудились, все работы получились очень разнообразные и очень красивые и интересные. Давайте устроим выставку наших получившихся работ.

